

Блок	Время паузы видео (В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)	Учитель	Задание
Слово учителя		<p><i>Приветствие учащихся.</i></p> <p>Мы с вами продолжаем изучение основ налоговой грамотности. Тема этого занятия — “Дома, квартиры, дачи. Налог на имущество”.</p>	
		<p>Поднимите руки те, кто живёт со своей семьёй в собственной (не арендуемой) квартире. А кто живёт в частном доме? У кого из вас есть дача?</p> <p>Что ж, в любом случае, в скором времени вы сами станете собственниками жилья, и информация сегодняшнего занятия актуальна для всех. Поэтому внимательно смотрите видеоролик.</p>	<p>Учащиеся, живущие в собственных квартирах, поднимают руки. Затем — в частных домах; имеющие дачи.</p>
Просмотр видеоролика			
Фронтальный опрос	<p>04:46</p> <p><i>(Поэтому баланс можно посчитать на любой момент времени: например на данную минуту или на определённый день года).</i></p>	<p>Остановимся и ответим на вопросы.</p> <p>В какой бюджет и на что направляются средства от налога на имущество?</p> <p>Что является объектом этого налога?</p> <p>Налог на имущество — прямой. Что это значит?</p> <p>Чем балансовый показатель налога отличается от потокового?</p>	<p><i>Учащиеся отвечают на вопросы</i></p> <p>1. В какой бюджет направляются средства от налога на имущество?</p> <p>Ответ: В местный бюджет. Средства идут на содержание дорог, детских площадок, парков и т.д.</p> <p>2. Что является объектом этого налога?</p> <p>Ответ: Жилые дома, комнаты, доли в квартирах, целые квартиры, гаражи, машиноместа и</p>

		<p>По какому показателю начисляется налог на имущество?</p>	<p>иные объекты недвижимости.</p> <p>3. Налог на имущество — прямой. Что это значит?</p> <p>Ответ: Прямой налог уплачивает владелец имущества.</p> <p>4. Чем балансовый показатель налога отличается от потокового?</p> <p>Ответ: Потоковый показатель изменяется (например, заработная плата при расчёте НДФЛ). Балансовый показатель стабилен.</p> <p>5. По какому показателю начисляется налог на имущество?</p> <p>Ответ: Налог на имущество начисляется по балансовому показателю.</p>
<p>Просмотр видеоролика</p>			
<p>Фронтальный опрос</p>	<p>06:43 (Отсканируй QR-код, чтобы увидеть подробную инструкцию о том, как узнать кадастровую стоимость недвижимости)</p>	<p>Какова налоговая база налога на имущество?</p> <p>Что такое кадастровая стоимость имущества? Равна ли она рыночной стоимости?</p> <p>Какие вы знаете способы узнать кадастровую стоимость недвижимости?</p>	<p><i>Учащиеся отвечают на вопросы</i></p> <p>1. Какова налоговая база налога на имущество?</p> <p>Ответ: Налоговая база — кадастровая стоимость имущества.</p> <p>2. Что такое кадастровая стоимость имущества, равна ли она рыночной?</p> <p>Ответ: Кадастровая стоимость — это сумма, в которую Росреестр (государство) оценивает недвижимость. Она может быть как выше, так и ниже рыночной стоимости.</p> <p>3. Какие вы знаете способы узнать кадастровую стоимость недвижимости?</p> <p>Ответ: Кадастровую стоимость можно узнать через</p>

			налоговый калькулятор на сайте nalog.ru или на Публичной кадастровой карте.
Практическое задание		<p>Сейчас давайте войдём на сайт Публичной кадастровой карты. Вбейте в адресную строку pkk5.rosreestr.ru. Откройте карту. В графе поиска введите свой домашний адрес. Сначала пишем город, затем улицу, номер дома и квартиру. Посмотрите, есть ли в базе Росреестра кадастровая стоимость ваших квартир.</p> <p><i>Примечание:</i> В базе есть не все адреса. Если учащиеся не нашли свой дом, можно предложить ввести любой другой адрес.</p>	<p><i>Учащиеся выполняют задание.</i> Заходят на сайт pkk5.rosreestr.ru, смотрят кадастровую стоимость своих квартир / домов.</p>
Просмотр видеоролика			
Фронтальный опрос	13:34 <i>(Так вы сможете узнать, какие ставки налога на имущество установили ваши местные власти).</i>	<p>Кто запомнил максимальные ставки по налогу на имущество, установленные Налоговым кодексом?</p> <p>Могут ли местные власти увеличивать ставки по этому налогу? Во сколько раз?</p> <p>Что подразумевает принцип справедливости при налогообложении? Как он отражается в налоге на имущество?</p> <p>Какие ещё принципы налогообложения предложил Адам Смит? В чём их суть?</p> <p>Как рассчитать сумму налога на имущество?</p>	<p><i>Учащиеся отвечают на вопросы</i></p> <p>1. Каковы максимальные ставки по налогу на имущество, установленные Налоговым кодексом?</p> <p>Ответ: Ставка 2%, если недвижимость стоит больше 300 млн.р. 0,1%, если недвижимость дешевле 300 млн.р. И 0,5%, если недвижимость не используется как жилое помещение или гараж.</p> <p>2. Могут ли местные власти увеличивать ставки по этому налогу?</p> <p>Ответ: Да, в некоторых регионах налоговые ставки могут быть увеличены, но не более, чем в 3 раза. <i>Факультативно:</i> Например, в Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе, на федеральной территории Сириус.</p>

			<p>3. Что подразумевает принцип справедливости при налогообложении? Как он отражается в налоге на имущество?</p> <p>Ответ: Принцип справедливости: кто имеет больше, тот и платит больше. Ставка по налогу на имущество выше для тех, кто владеет более дорогой недвижимостью.</p> <p>4. Какие ещё принципы налогообложения предложил Адам Смит? В чём их суть?</p> <p>Ответ: Принцип определённости — все знают сумму налога, дату и способ его уплаты. Принцип удобства — налог взимается в удобное время и удобным способом для налогоплательщика. Принцип экономности — каждый налог должен быть максимально эффективен.</p> <p>5. Как рассчитать сумму налога на имущество?</p> <p>Ответ: Нужно кадастровую стоимость умножить на налоговую ставку.</p>
Просмотр видеоролика			
Фронтальный опрос		<p>Кто имеет льготы по налогу на имущество?</p> <p>Как действует принцип самоначисления налога, по которому производится налогообложение в некоторых странах?</p> <p>Кто производит все налоговые расчёты в России?</p>	<p><i>Учащиеся отвечают на вопросы</i></p> <p>1. Кто имеет льготы по налогу на имущество?</p> <p>Ответ: Пенсионеры, герои Советского Союза и герои России, многодетные семьи, инвалиды, некоторые лица творческих профессий. А также владельцы помещений, которые используются как творческие мастерские, негосударственные музеи, галереи и библиотеки.</p> <p>2. Как действует принцип самоначисления налога, по которому производится налогообложение в некоторых</p>

			<p>странах?</p> <p>Ответ: Согласно принципу самоначисления налога, налогоплательщик сам рассчитывает свои налоги. Он должен знать все ставки, коэффициенты и проценты. А в случае ошибки уплачивает штраф.</p> <p>3. Кто производит все налоговые расчёты в России?</p> <p>Ответ: Налоговая служба РФ.</p>
Практическое задание		<p>Теперь потренируемся в расчете НИфл. <i>Я раздаю бланки с заданием / Я продиктую задание по вариантам.</i> Можно использовать калькуляторы / смартфоны.</p>	<p>Учитель <i>раздаёт /</i> диктует задание.</p>
		<p><i>Задание, если нет возможности распечатать.</i></p> <p>Рассчитайте сумму НИфл, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровая стоимость недвижимости — 355 000 000 рублей. Для этого нужно вспомнить максимальную налоговую ставку на жилое имущество. 2. Кадастровая стоимость — 10 650 000 рублей, и должна быть применена максимальная ставка для такой кадастровой стоимости. 3. Это склад с кадастровой стоимостью 5 700 000 рублей, и применяется максимальная установленная налоговая ставка для такого типа имущества. 	
		<p>Какие суммы налога у вас получились? <i>(Опрос по вариантам)</i></p> <p>Ответы:</p>	<p>Обсуждение ответов, корректировка при необходимости.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ставка 2%. НИфл = 7 100 000 р. 2. Ставка 0,1%. НИфл = 10 650 р. 3. Ставка 0,5%.НИфл = 28 500 р. 	
<p><i>Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i></p>			
<p>Оценка качества контента</p>		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кому понравился такой формат урока? 2. Кому не понравился? 3. Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно? 4. Кому было непонятно и сложно? 5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы)? 6. Кому не понравилось видео? 	<p><i>Учащимся раздаются бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</i></p>